

12-310

[illegible]

اهداف دوره راهنمایی مصوب ششصد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت دهمی به رشد همه جانبه دانش آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، تعیین گردید. با خرید این محصول یک فایل عکس قابل چاپ در اندازه 70*100 را دریافت می نمائید که می توانید با مراجعه به نزدیک ترین چاپخانه محل خود اقدام به چاپ آن نمائید.

رتبه بندی: 400,000 تومان قیمت 22000 تومان

[یک سوال درباره این محصول پرسید](#)

فصل اول: کلیات تعلیمات عمومی

اهمیت دوره متوسطه اول پس از دوره ابتدایی آغاز می شود و مرحله دوم تعلیمات عمومی به شمار می رود. دوره ای که انتقال از کودکی را به اواخر دوره نوجوانی و جوانی به عهده دارد.

در این دوره قواعد و

مقررات اخلاقی و اجتماعی که در دوره دبستان معمول بوده جای خود را به تقلید از نمونه ها و سرمشق های زندگی می دهد و همسالان و همکلاسان برای نوجوان اهمیت بیشتری نسبت به در دوره راهنمایی ممکن است عواملی باعث افت تحصیلی بزرگترها دارد. دانش آموز شود.

بنابراین برای موفقیت انتقال از این مرحله به کودکی به مرحله نوجوانی باید به دانش آموزان کمک کرد تا خود را بشناسند و به تفاوت های فردی خود با دیگران پی ببرند و از خویشتن در حد امکاناتی که دارد متوقع باشد.

اهداف دوره راهنمایی مصوب ششصد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت دهمی به رشد همه جانبه دانش آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، تعیین گردید.

دانش آموزان 22000 تومان مدیران، برنامه ریزان و همه افرادی که در آموزش نقش بر عهده دارند، مکلفند در برنامه ریزی امور،



سازماندهی فعالیتها و انجام وظایف مربوط به گونه ای اقدام نمایند
که تا پایان دوره تحصیلی دستیابی دانش آموزان به اهداف تعیین شده
ممکن باشد



اهداف دوره اول متوسطه

ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- ۱- با توجه به درک خود از اصول دین، برای پاسخ به مسئله ها و سوالات شخصی به منابع اطلاعاتی مراجعه و اعتبار پاسخ های خود را ارزیابی کند.
- ۲- با تحلیل عملکرد و گفتار معصومین (ع) در موقعیت های مختلف، ملاک هایی برای برنامه زندگی شخصی انتخاب و میزان تأثیر گذاری آنها را برای حل مسائل شخصی یا انجام دادن مسئولیت ها ارزیابی کند.
- ۳- با مراجعه به آیات قرآن و تسدیر در آن، آموزه های دین (عقائدات، احکام، اخلاق و ...) را شناسایی و از آن ها در ابعاد مختلف زندگی و ارتقاء سلامت روحی خویش استفاده کند.

ساحت تعلیم و تربیت زیستی - بدنی

- ۱- مفاهیم و اصول سلامت و توانایی جسمی - روانی را درک و نقاط قوت و ضعف رفتارهای خود را بر اساس معیارهای زندگی سالم و فعال بررسی کند، روشهایی را برای بهبود آن به کار گیرد.
- ۲- با پذیرش مسئولیت در قبال سلامت و بهداشت جامعه در برنامه های ارتقای سلامت / تربیت بدنی و تفریحات سالم / سالم سازی محیط زیست (محل / مدرسه) مشارکت کند و روش ها / برنامه هایی را برای بهبود کیفیت زندگی شخصی بکار گیرد.
- ۳- با شناسایی نظام های زیست محیطی محلی و ناحیه ای و معیارهای محیط زیست سالم، تأثیر الگوی رفتاری خود بر آن را بررسی کند و برای حفظ و بهسازی زیستگاه خود، راه حل هایی پیشنهاد دهد.

ساحت تعلیم و تربیت علمی فناوریانه

- ۱- از مهارت های تولید علم / تفکر ریاضی / یادگیری فعال برای مطالعه الگوها و روابط حاکم بر طبیعت (آیات الهی)، توسعه علمی، بروز نگهداشتن دانش خویش و بکارگیری آن در موقعیت جدید استفاده می کند.
- ۲- در فرآیند کار مشارکتی یا بررسی ایده ها و یافته های علمی - فناوریانه / گزارش های علمی / پژوهشی دیگران، دیدگاه های خود را ارائه کند یا یک طرح مطالعاتی / پژوهشی برای پاسخ به پرسش های جدید ارائه و اجرا نماید.
- ۳- فرآیند تولید یک محصول / حل مسئله و روش ها، توانین و اصول علمی به کار گرفته شده در آن را با استفاده از راهبردهای تفکر علمی و تفکر انتقادی مورد بررسی قرار دهد.

ساحت تعلیم و تربیت زیبایی شناسی هنری

- ۱- با تغییر دادن، محیط پیرامون را بر اساس اصول زیبایی شناسی، تأثیر آنها را در بهبود زندگی و دستیابی به آرامش روانی ارزیابی کند.
- ۲- با بکارگیری قدرت تخیل، اثری فرهنگی - هنری را خلق کند و روابط میان عناصر سازنده آن را به کمک معیارهای زیبایی شناسی مورد ارزیابی قرار دهد.
- ۳- آثار فرهنگی و هنری را بر اساس اصول زیبایی شناسی و ارزشی بررسی کند و تأثیر آن را بر هویت فردی تبیین نماید.
- ۴- نقش و اهمیت میراث فرهنگی و هنری را در شکل گیری نظام ارزشی تحلیل کند و تأثیر آن را بر هویت بومی بکارچه خویش مورد ارزیابی قرار دهد.

ساحت تعلیم و تربیت سیاسی - اجتماعی

- ۱- با بررسی علل تکوین، تغییر و تداوم نهادها و گروه ها در زندگی اجتماعی، حقوق و وظایف خود را در قبال آن ها شناسایی نموده و بصورت مسئولانه با آن ها تعامل نماید.
- ۲- با مشارکت در فعالیت های هویت ساز، عملکرد خود را تحلیل و تأثیر آن را در توسعه و یکپارچگی ابعاد و لایه های هویت خویش تحلیل کند.
- ۳- با شناخت مصادیق مهم مسائل جامعه پیرامونی (مشکلات، آسیب های اجتماعی و زیست محیطی و ...) مسئولیت ها و وظایف در قبال خود و دیگران را انجام دهد.

ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی - حرفه ای

- ۱- با درک شیوه های مقدماتی پس انداز و سرمایه گذاری (قرض الحسنه)، سپرده گذاری در بانک، خرید سهام و ... مصادیق آن ها را در زندگی شخصی بکار گیرد و تأثیر آن را در هزینه ها و درآمدهای خانوادگی و شخصی تحلیل کند.
- ۲- با شناخت از حرفه ها، مشاغل و کسب صلاحیت های فنی پایه در تولید و عرضه محصول، متناسب با علایق و استعدادها، برای انتخاب راه آینده خود برنامه ریزی کند.
- ۳- با درک مصادیق کلیدی اخلاق اقتصادی (به ویژه قناعت و رضایتمندی تعاون و نفع جمعی، نظم و برنامه ریزی، پشتکار و اراده و انگیزه برای بهره بردن از دسترنج خود) تأثیر آن ها را در سطح فردی، خانوادگی و اجتماعی تحلیل و روش هایی را برای بهسازی رفتارهای اقتصادی پیشنهاد دهد.



توصیه می شود این محصول بدلیل تراکم زیاد نوشته ها و نیاز به کیفیت چاپ بالا به صورت پلات و لمینیت چاپ گردد.
با خرید این محصول یک فایل عکس قابل چاپ در اندازه 70*100 را دریافت می نمائید که می توانید با مراجعه به نزدیک ترین چاپخانه محل خود اقدام به چاپ آن نمائید .

برای دریافت این محصول به صورت
چاپ شده کلیک کنید

برای خرید فایل لایه باز (PSD) این محصول نیز می توانید از طریق [اقدام نمائید](#) . [تماس با ما](#)

?? ???????

هنوز نظری برای این محصول وجود ندارد.